

PRESENTACIÓN

Las sociedades actuales, caracterizadas por la incertidumbre y transformaciones profundas buscan resolver situaciones como las crisis sociales, la violencia, la aparición de nuevos virus y bacterias y el uso excesivo de las tecnologías en la vida cotidiana, que generan desafíos e impactan directamente en la labor docente. Estas condiciones, sumadas a las exigencias de los planteamientos de la Nueva Escuela Mexicana, representan retos significativos para las profesoras y los profesores de educación básica, quienes requieren herramientas que orienten su labor y les permitan desempeñarse con éxito en su práctica diaria.

El ejercicio profesional docente tiene hoy el reto de transformar la educación formal y la organización de los sistemas educativos para avanzar hacia la flexibilización del currículum y su definición en torno a aprendizajes y contenidos con significado social, que se encuentran situados y que permitirán en los educandos la construcción de saberes para su vida real; para ello, los procesos de actualización en los docentes y futuros docentes resultan un elemento sustantivo en la búsqueda de soluciones viables .

PROPÓSITO GENERAL

Generar procesos de reflexión entre los asistentes, en relación a las condiciones socioeconómicas macro sociales que impactan en el aprendizaje de los estudiantes de educación básica, para construir opciones pedagógico didácticas situadas que enriquezcan la formación de los educandos.

EJES DE REFLEXIÓN

- Educación y tecnologías: una visión crítica.
- Desarrollo sustentable y educación.
- Inclusión en la vida y en el aula regular.
- Bienestar del docente.
- Educación para la paz.

MODALIDADES DE TRABAJO

A. ACTIVIDADES MATUTINAS

- Conferencias magistrales.
- Panel.
- Encuentro dialógico.

B. ACTIVIDADES VESPERTINAS

- Talleres.
- Conversatorio.
- Presentaciones de libros.
- Eventos artísticos y culturales.

CONFERENCIAS

Serán en base a los cinco ejes de reflexión, distribuidas en los tres días del evento.